

II MUSE per la scuola

a.s. 2022/23



MUSE

Indice attività

Le novità 2023	3
Visite guidate	4
Attività nelle sale	5
Laboratori	6
Attività online	8
Attività a distanza	9
Escursioni e laboratori outdoor	9
Progetti speciali	9

Come scegliere tra le nostre proposte

Per ogni tipologia di proposta è specificato il target d'interesse:

Scuola dell'infanzia	INF	Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria	1P 2P 2P (III) 2P (IV, V) 2P (V)	Scuola Primaria, classi I e II Scuola Primaria, classi III, IV e V Scuola Primaria, solo classe III Scuola Primaria, solo classi IV e V Scuola Primaria, solo classe V
Scuola Secondaria di primo grado	S S (I) S (I, II) S (III)	Scuola Secondaria di primo grado Scuola Secondaria di primo grado, solo classe I Scuola Secondaria di primo grado, solo classi I e II Scuola Secondaria di primo grado, solo classe III
Scuola Secondaria di secondo grado	Sup (biennio) Sup	Scuola Secondaria di secondo grado, biennio Scuola Secondaria di secondo grado

Per alcune attività è inoltre indicato l'ambito di appartenenza:

Bioscienze, alimentazione e salute

Ecologia e Biodiversità

Educazione alla sostenibilità

Paesaggio

Steam

Le novità 2023

Mostra temporanea “Dentro il colore” fino al 4 giugno 2023

Un percorso emozionale dedicato ai colori e alla loro percezione, una selezione di reperti dalle collezioni MUSE per una narrazione che partendo dall'estetica del colore tocca diversi aspetti della cultura, filosofia e spiritualità umana. A Palazzo delle Albere.

Vai alla pagina 



Le curiose creature di Madame Colour

Laboratorio atelier d'artista: visita con laboratorio di composizione e collage

Primaria

Scoprire, creare, sognare...

Dopo aver osservato da vicino i colori e le forme degli animali reali della mostra e di quelli fantastici raffigurati a Palazzo delle Albere, la classe potrà divertirsi nell'inventare nuove creature curiose, sperimentando diverse tecniche artistiche.

Vai alla pagina 



Tingere con le piante

Scienza, storia e pratica delle colorazioni vegetali

Secondaria I e II grado

Breve viaggio nel mondo dei colori dove i ragazzi e le ragazze potranno conoscere la storia dei pigmenti, da naturali a sintetici, e la loro distinzione in colori primari, secondari e derivati. Sperimenteranno la tintura della stoffa per la realizzazione di un segnalibro personalizzato.

Vai alla pagina 

Obiettivo accessibilità

Sperimentazione e multisensorialità, queste le caratteristiche delle attività dedicate all'accessibilità e all'inclusione.



Coding a scatola chiusa

Primaria (IV e V) e Secondaria I grado

Per apprendere le basi del *coding*, del pensiero computazionale e del *problem solving* senza l'utilizzo di supporti tecnologici. Il tatto guida i e le partecipanti "impossibilitati a vedere" ad apprendere alcune regole, a memorizzarle e a usarle per uscire da un labirinto! Laboratorio accessibile anche alle persone cieche o ipovedenti.

Vai alla pagina 



Visita tattile-sensoriale

Primaria (IV e V), Secondaria I e II grado

La regola del museo del "vietato toccare" viene temporaneamente sospesa. Un'occasione speciale e unica che permette di scoprire il museo con un senso in più. Reperti esposti e nascosti potranno essere toccati con la supervisione della guida MUSE. Attività accessibile anche alle persone cieche o ipovedenti.

Vai alla pagina 

Visite guidate

Vai alla pagina →

Titolo attività	Codice	Target	Link
LASCAUX Experience. La grotta dei racconti perduti.	MT_01	2P (IV, V), S, Sup	Vai alla pagina →
Storia ed evoluzione della vita	VISITA_01	2P, S, Sup	Vai alla pagina →
Le montagne: dalle origini alla vetta	VISITA_02	2P, S, Sup	Vai alla pagina →
Evoluzione, dinosauri e DNA	VISITA_03	2P, S, Sup	Vai alla pagina →
La palestra della scienza	VISITA_04	2P, S, Sup	Vai alla pagina →
Dai primi popoli sulle Alpi al futuro globale	VISITA_05	2P	Vai alla pagina →
Sullo stesso pianeta	VISITA_06	S, Sup	Vai alla pagina →
La lunga storia delle Dolomiti	VISITA_07	2P, S, Sup	Vai alla pagina →
Natura alpina	VISITA_08	2P, S, Sup	Vai alla pagina →
Alta montagna, esplorazione	VISITA_09	2P, S, Sup	Vai alla pagina →
Viaggio al centro della serra tropicale	VISITA_10	2P, S, Sup	Vai alla pagina →
Il MUSE per mano	VISITA_11	Nido, INF	Vai alla pagina →
La scienza nell'orto	VISITA_12	2P, S, Sup	Vai alla pagina →
New! MUSE pond - Visita guidata al biotopo del MUSE	VISITA_13	2P, S, Sup	Vai alla pagina →





















Attività nelle sale

Vai alla pagina →

Titolo attività	Codice	Target	Ambito	Link
Le astuzie del mondo vegetale	ATT.SALE_01	2P, S, Sup	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina →
Greenhouse, il crimine perfetto	ATT.SALE_02	S	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina →
Liberi di volare	ATT.SALE_03	INF (5 anni), 1P, 2P	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina →
Ma come parli?	ATT.SALE_04	INF, 1P, 2P	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina →
Un anno nel bosco	ATT.SALE_05	1P, 2P (III)	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina →
Natura e Paesaggio. Esplorazioni dentro al MUSE	ATT.SALE_06	2P (V), S, Sup	Paesaggio	Vai alla pagina →
Convivere con i rischi ambientali. Come difendersi?	ATT.SALE_07	2P (IV,V), S, Sup	Paesaggio	Vai alla pagina →
Dino & Sauro. Sulle orme dei dinosauri	ATT.SALE_08	INF (4-5 anni), 1P, 2P	Paesaggio	Vai alla pagina →
Esploratori preistorici: in viaggio con la materia	ATT.SALE_09	2P, S, Sup	Paesaggio	Vai alla pagina →
Oceani&Clima: ricetta di un cambiamento	ATT.SALE_10	S, Sup	Educazione alla sostenibilità	Vai alla pagina →
Avventure nello spazio!	ATT.SALE_11	INF, 1P	Steam	Vai alla pagina →
007 Missione Matematica al MUSE	ATT.SALE_12	2P, S	Steam	Vai alla pagina →
Maxi Ooh! La scoperta inizia dai sensi	ATT.SALE_13	Nido, INF		Vai alla pagina →
New! Fablab e sostenibilità. Quando la tecnologia è sostenibile.	ATT.SALE_14	Sup	Educazione alla sostenibilità	Vai alla pagina →

Laboratori

Vai alla pagina 

Titolo attività	Codice	Target	Ambito	Link
Tree climbing filogenetico	LAB_02	Sup	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina 
Come riconoscere le piante	LAB_03	2P, S	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina 
Suoni, forme, colori... Scopriamo la natura attraverso il gioco	LAB_06	INF (5 anni), 1P	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina 
Ecologia degli ambienti d'acqua dolce	LAB_07	2P, S	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina 
Il fiume: monitoraggio chimico e biologico	LAB_08	Sup	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina 
Strategie per sopravvivere: animali sulle Alpi	LAB_09	1P, 2P, S, Sup	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina 
Uomini, orsi e lupi	LAB_10	2P, S, Sup	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina 
Le cose schifose	LAB_11	1P, 2P, S	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina 
Costruire e raccontare paesaggi	LAB_12	1P, 2P, S	Paesaggio	Vai alla pagina 
La sfida: progettare paesaggi utopici tra bellezza e sostenibilità	LAB_13	2P (IV, V), S, Sup	Paesaggio	Vai alla pagina 
New! Girotondo tra cibo e paesaggio	LAB_14	2P, S	Paesaggio	Vai alla pagina 
TerraTrema	LAB_15	S, Sup	Paesaggio	Vai alla pagina 
Prima delle Alpi: vulcani, deserti e mari tropicali	LAB_16	2P (IV, V), S, Sup	Paesaggio	Vai alla pagina 
Specie in movimento	LAB_17	S, Sup	Paesaggio	Vai alla pagina 
Il cespuglio dell'umanità	LAB_18	2P, S, Sup	Paesaggio	Vai alla pagina 
Una preistoria da favola	LAB_19	1P, 2P	Paesaggio	Vai alla pagina 
Preistoria tocca a te!	LAB_20	INF	Paesaggio	Vai alla pagina 
Ecomondo... i rifiuti come risorse	LAB_21	1P, 2P, S	Educazione alla sostenibilità	Vai alla pagina 
Chi vuol essere sostenibile? Agenda 2030 edition	LAB_22	2P, S	Educazione alla sostenibilità	Vai alla pagina 
Che fine hanno fatto i ghiacciai?	LAB_23	2P, S, Sup	Educazione alla sostenibilità	Vai alla pagina 

Titolo attività	Codice	Target	Ambito	Link
Un tuffo nel Mar Plastico	LAB_24	2P, S	Educazione alla sostenibilità	Vai alla pagina →
New! Rifiuta il rifiuto	LAB_25	INF	Educazione alla sostenibilità	Vai alla pagina →
A caccia di costellazioni + Planetario	LAB_26	1P, 2P	Steam	Vai alla pagina →
Costruiamo un razzo + Planetario	LAB_27	S, Sup	Steam	Vai alla pagina →
Fabbricanti di pianeti + Planetario	LAB_28	1P, 2P	Steam	Vai alla pagina →
Il nuovo Sistema Solare + Planetario	LAB_29	2P, S	Steam	Vai alla pagina →
Planetario digitale 3D	LAB_31	1P, 2P, S, Sup	Steam	Vai alla pagina →
Scienza estrema	LAB_32	S, Sup	Steam	Vai alla pagina →
S...ballo al museo	LAB_33	S, Sup	Steam	Vai alla pagina →
Assaggi di matematica	LAB_34	2P, S	Steam	Vai alla pagina →
C.R.I.T.T.O.	LAB_35	S (III), Sup	Steam	Vai alla pagina →
Escape Mars: la matematica per la sopravvivenza	LAB_36	S, Sup(biennio)	Steam	Vai alla pagina →
Pensa con le mani: costruiamo la geometria	LAB_37	1P, 2P	Steam	Vai alla pagina →
Coding unplugged	LAB_39	2P, S (I, II)	Steam	Vai alla pagina →
Scratch and Robot	LAB_40	2P, S	Steam	Vai alla pagina →
New! ElettroMakers	LAB_41	2P,S	Steam	Vai alla pagina →
CibiAMOCi di COLORI!	LAB_42	2P, S (I)	Bioscienze, alimentazione e salute	Vai alla pagina →
Etichette alimentari: leggere attentamente le avvertenze!	LAB_43	S, Sup(biennio)	Bioscienze, alimentazione e salute	Vai alla pagina →
A tutta frutta	LAB_44	INF, 1P	Bioscienze, alimentazione e salute	Vai alla pagina →
Piante al microscopio: esplorazione tra le cellule vegetali	LAB_45	2P, S, Sup	Bioscienze, alimentazione e salute	Vai alla pagina →
DNA fai da te	LAB_46	S	Bioscienze, alimentazione e salute	Vai alla pagina →
DNA: dalle basi ai database	LAB_47	Sup	Bioscienze, alimentazione e salute	Vai alla pagina →

Titolo attività	Codice	Target	Ambito	Link
DNA Profiling	LAB_48	S (III), Sup	Bioscienze, alimentazione e salute	Vai alla pagina →
Batteri, virus e altri microbi: introduzione al microbiota umano	LAB_49	Sup	Bioscienze, alimentazione e salute	Vai alla pagina →
Ululì ululà va a nanna	LAB_50	Nido, INF	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina →
Pluff! Bolle e strabolle	LAB_51	Nido, INF	Steam	Vai alla pagina →
New! Complessità: laboratorio di pensiero sistemico	LAB_52	Sup	Educazione alla sostenibilità	Vai alla pagina →

Attività online

Vai alla pagina →

Titolo attività	Codice	Target	Ambito	Link
Il MUSE in videochiamata	WEB_0INF	Nido, INF		Vai alla pagina →
In diretta dalle alte vette	WEB_01	2P, S, Sup	Educazione alla sostenibilità	Vai alla pagina →
Piantala e adattati!	WEB_02	2P, S, Sup	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina →
A spasso sulle Alpi. Strategie per sopravvivere e grandi carnivori	WEB_03	S, Sup	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina →
A spasso sulle Alpi. Dalla base alla cima, come sopravvivono gli animali	WEB_04	2P	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina →
Le stagioni nel bosco: scopriamo gli animali	WEB_05	1P, 2P	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina →
Oceani e clima: i cambiamenti climatici	WEB_10	S, Sup	Educazione alla sostenibilità	Vai alla pagina →
Dino&Sauro	WEB_13	1P, 2P	Paesaggio	Vai alla pagina →
La mobilità del futuro	WEB_14	S, Sup	Educazione alla sostenibilità	Vai alla pagina →
New! Serra programmabile	WEB_15	S, Sup	Steam	Vai alla pagina →







Attività a distanza

Vai alla pagina 

Titolo attività	Codice	Target	Ambito	Link
MUSE box - Preistoria	BOX_01	2P	Paesaggio	Vai alla pagina 



Escursioni e laboratori outdoor

Vai alla pagina 

Titolo attività	Codice	Target	Ambito	Link
Scene di paesaggi dal Dosso di San Rocco	ESC_01	2P (IV, V), S, Sup	Paesaggio	Vai alla pagina 
Seed. Storia di un piccolo seme che vuole mettere radici	LAB_01	INF, 1P	Bioscienze, alimentazione e salute	Vai alla pagina 
Bioblitz: cercatori di biodiversità	LAB_04	2P (V), S, Sup	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina 
Esploratori sensoriali	LAB_05	1P	Ecologia Biodiversità	Vai alla pagina 
Astronomi per una notte	LAB_30	2P, S, Sup	Steam	Vai alla pagina 
Pirati in città	LAB_38	2P, S, Sup	Steam	Vai alla pagina 

Progetti speciali

Vai alla pagina 

Titolo attività	Codice	Target	Link
L'orto va a scuola	PROG_01	1P, 2P, S, Sup	Vai alla pagina 
Baco da seta	PROG_02	1P, 2P, S	Vai alla pagina 
School of Ants: a scuola con le formiche	PROG_03	2P (IV, V), S, Sup	Vai alla pagina 